

ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd

Mateřská škola má tři oddělení, v každém jsou dvě třídy.

Děti jsou rozděleny do tříd podle věku, třída III.a je zřízena dle §16 odst. 9 školského zákona, je určena pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

I. blok

I. třída: **KUŘÁTKA** děti 3-4leté
Eva Karásková, DiS.
Eva Kapounová
Helena Skůpová

I.a třída: **OVEČKY** děti 2-3leté
Petra Vasmerová
Lucie Kudrfalcová

II. blok

II. třída: **VČELKY** děti 4-5leté
Hana Kšírová
Stanislava Wagner Krušinová
Hana Nováková / AP

II.a třída: **MOTÝLCI** třída uzavřena

III. blok

III. třída: **RYBIČKY** děti 5-7leté
Martina Krčmáriková
Mgr. Marcela Špringerová
Mgr. Vítězslava Benešová
Andrea Zeiserová / AP

III.a třída: **ŽABKY** děti 4-7leté
Bc. Milena Novotná
Jitka Vacková
Bc. Pavla Maršánová, DiS. / AP

Třídy

Ve dvou sousedících třídách na blocích probíhají hry a činnosti v rámci integrovaných bloků zpravidla souběžně, činnosti ve třídách se navzájem prolínají a doplňují. Děti z obou tříd tak mohou spolupracovat, zvolit si činnosti, které jim učitelky nabízejí v jednotlivých třídách, využívají hračky, pomůcky a vybavení obou tříd. V rámci některých témat a při různých aktivitách se také společně setkávají děti z celé mateřské školy. Učí se tak respektovat ostatní, velcí pomáhají malým, ale i ti malí mohou něco naučit své starší kamarády.

Souběžné působení dvou pedagogických pracovníků zajišťujeme dle potřeby ve všech třídách. Tato organizace práce přispívá k individualizaci vzdělávání. Činnosti:

- didakticky zacílené individuální a skupinové činnosti (v době ranních her, při řízených aktivitách plánovaných učitelkou),
- ranní cvičení,
- příprava na pobyt venku a pobyt venku,
- kulturní, sportovní akce, školní výlety,
- oběd a příprava na odpolední odpočinek.

Charakteristiky tříd

I. blok – NA DVOREČKU

Třída I. **KUŘÁTKA**: tř. učitelky **Eva Karásková, DiS., Eva Kapounová**
asistent pedagoga **Helena Skůpová**



Jsme třídou 3 až 4letých dětí. Říkáme si kuřátka a stejně jako ony máme radost ze života, pohybu, rádi objevujeme a obdivujeme vše nové. Především se učíme dělat věci spolu – hrát si, domlouvat se, pomáhat si, půjčovat si hračky. Učíme se také zvládnout základní hygienické, společenské a sebeobslužné dovednosti a návyky.

Cílem je podpora zdravého vývoje dítěte ve všech oblastech, zajištění postupného, nenásilného a citlivého zvykání dětí na nové prostředí a kolektiv dětí.

Třída I.a **OVEČKY**: tř. učitelky **Petra Vasmerová, Lucie Kudrřalcová**



Jsme nejmladší, roztomilí a hodně hraví, je nám od 2 do 3 let. Jsme také hodně zvědaví a všechno nás zajímá. Společně dokážeme všechno zvládnout. Vzdělávací proces ve třídě je přizpůsoben věkové kategorii dětí.

Zaměření třídy – umožňovat co nejméně zatěžující a stresující adaptaci dětí v prostředí MŠ, postupné odpoutávání od rodičů, osamostatňování a získávání potřebných sebeobslužných návyků a dovedností.

II. blok – NA LOUCE

Třída II. **VČELKY**: tř. učitelky, **Hana Kšírová, Stanislava Wagner Krušinová**
asistent pedagoga **Hana Nováková**



Jsme třídou 4 až 5letých dětí. Stejně jako ve včelím úlu i v naší třídě je stále živo a rušno. Naše včelky si tu navzájem pomáhají a poznávají společně okolní svět plný nejrůznějších prožitků a dobrodružství. Je pro nás důležité, abychom dny v MŠ prožili příjemně, zažívali radost z objevování a úspěchů.

Činnosti s dětmi mají pomoci k jejich všestrannému rozvoji, prožívání radosti z učení a poznávání nových věcí, získávání zkušeností a dovedností potřebných pro život.

III. blok – VODNÍ SVĚT

Třída III. **RYBIČKY**: tř. učitelky **Martina Krčmáriková, Mgr. Vítězslava Benešová,**
Mgr. Marcela Špringerová, asistent pedagoga **Andrea Zeiserová**



Jsme děti ve věku 5 až 7 let. Žijeme společně ve „vodním světě“ a snažíme se objevovat a poznávat světy další a nové. Všechno nás zajímá, chceme si všechno vyzkoušet. Hrajeme si, tvoříme, dovádíme a připravujeme se do školy. Snažíme se být třídou, kde se všichni navzájem respektují, kde bychom se měli cítit spokojeně a bezpečně.

Cílem je upevňování získaných zkušeností a dovedností dětí, obohacování jejich vědomostí o další nové poznatky, které uplatní při řešení běžných životních situací a při vstupu do první

třídy základní školy, vést děti k samostatnosti v chování a jednání se svými vrstevníky i dospělými, učit je hodnotit svoje výsledky vlastní práce i důsledky chování.

Třída III.a **ŽABKY**: tř. učitelky **Jitka Vacková, Bc. Milena Novotná,**
asistent pedagoga **Bc. Pavla Maršánová, DiS.**



Jsme třída věkově smíšená. Snažíme se o to, abychom se ve školce cítili dobře a bezpečně, abychom se něco nového dozvěděli, něco naučili, někomu udělali radost, aby každý den byl něčím zajímavý.

V této třídě je poskytována péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (převážně s poruchami řeči a komunikace). Třídní program je zaměřený zejména na činnosti podporující rozvoj komunikačních schopností. Tyto činnosti se prolínají všemi tématy, která v průběhu roku zařazujeme do vzdělávací nabídky. Naším cílem je:

- při hře, v běžných každodenních situacích i v cílených aktivitách přiměřeně stimulovat vývoj dětské řeči,
- rozvíjet i další poznávací funkce (paměť, pozornost, koncentraci, pohotovost, myšlenkové operace, schopnost vyjadřování a porozumění, prostorovou orientaci),
- posilovat fyzickou zdatnost dětí, pohybové dovednosti, jemnou motoriku,
- pomáhat dětem při zvládnutí různých sociálních situací, posilovat schopnost samostatně jednat a rozhodovat se, odpovídat za své jednání,
- zařazovat činnosti podporující volní schopnosti, sebedůvěru, sebeovládání, vytrvalost,
- seznamovat děti se vším, co je pro jejich život a každodenní činnosti důležité, posilovat přirozený poznávací cit, smyslové vnímání,
- podněcovat děti k vlastní aktivitě a experimentování.

Informace o podmínkách podání žádosti o přijetí a přijímání dítěte k předškolnímu vzdělávání

Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku.

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let.

Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné (tzn. povinnost plnit předškolního vzdělávání je u dětí, které dosáhly do 31.8. pěti let).

Zákonný zástupce může pro dítě zvolit **individuální vzdělávání** bez pravidelné docházky do mateřské školy. Individuální (tzv. domácí) vzdělávání dítěte zákonný zástupce oznamuje ředitelce MŠ minimálně 3 měsíce před začátkem školního roku. Ředitelka školy doporučí zákonnému zástupci oblasti, v nichž má být dítě vzděláváno. Tyto oblasti vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola ověří úroveň osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech (první proběhne v prosinci) a případně doporučí zákonnému zástupci dítěte další postup při vzdělávání. Ředitelka školy, kam bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání, může individuální vzdělávání dítěte ukončit, pokud zákonný zástupce nezajistil jeho účast u ověření.

Přesné datum a místo zápisu k předškolnímu vzdělávání stanoví ředitelka školy dle platné legislativy a po dohodě se zřizovatelem. Spolu s kritérii pro přijímání je zveřejní obvyklým způsobem (na webových stránkách školy, v prostorách MŠ, v místním tisku, vyhlášením v místním rozhlase).

Do konce zápisového období je zákonný zástupce povinen odevzdat ředitelce školy řádně vyplněnou dokumentaci o dítěti:

- ✓ písemnou žádost zákonného zástupce o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání,
- ✓ evidenční list dítěte s vyjádřením lékaře,
- ✓ přihlášku ke stravování,
- ✓ kopii rodného listu dítěte.

Potřebné tiskopisy obdrží v mateřské škole nebo si je může stáhnout na webových stránkách mateřské školy: www.msslavonice.cz

Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podává zákonný zástupce dítěte v mateřské škole. Žádosti podané v řádném termínu pak posuzuje ředitelka školy podle předem stanovených kritérií pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Žádosti se vztahují k přijetí dítěte pro bezprostředně následující školní rok. O přijetí dítěte do mateřské školy rozhoduje ředitelka školy ve správním řízení bezodkladně, nejpozději do 30 dnů nebo do 60 dnů ve složitějších případech.

Podrobnosti o podmínkách podání žádosti o přijetí a přijímání dítěte k předškolnímu vzdělávání dále upravuje *Školní řád Mateřské školy Slavonice – Čl. II, kap. 2 Postup při podání žádosti o přijetí a přijímání dítěte k předškolnímu vzdělávání* a kap. 3 *Kritéria přijímání dětí do mateřské školy*.

Ode dne, kdy je dítě přijato k předškolnímu vzdělávání

- a) má toto dítě nárok na poskytování předškolního vzdělávání v mateřské škole,

- b) zákonný zástupce je povinen platit úplatu za předškolní vzdělávání podle § 123 odst. 2 školského zákona, přestože nástup dítěte do MŠ se po dohodě se zákonným zástupcem neshoduje s datem přijetí (dítě zahájí předškolní docházku v průběhu příslušného školního roku, pro který bylo přijato). Povinné předškolní vzdělávání v mateřské škole je bezplatné.

Některé z celoškolských aktivit pro děti (a rodiny)

Aktivity vycházejí z nabídky ŠVP, získaných finančních prostředků v rámci projektů, z aktuálních nabídek různých vzdělávacích a kulturních organizací. Učitelky připravují zábavné a vzdělávací aktivity pro děti a jejich rodiny, realizujeme také návrhy a aktivity, které do MŠ přinesou rodiče, rádi je zapojíme a pomůžeme s organizací činností.

V průběhu školního roku zpravidla realizujeme:

Začínáme spolu – postupné zvykání dětí a seznamování s prostředím MŠ.

Společné aktivity v rámci EVVO – výlety za poznáním, bylinky v naší zahradce, tvořivé dílny, poznávací činnosti z *Korálků poznání*.

Besedy s lesníky, revírníky, lesními pedagogy (Lesy ČR).

Beseda se včelařem, návštěva chovatelské výstavy drobného zvířectva.

Programy o zvířatech ze ZOO, ze záchranných stanic.

Pěší výlety do okolí Slavonic – výpravy po naučné stezce, za poznáváním našeho města a okolí, domácí ZOO na Bejčkově mlýně aj.

Vystoupení dětí u příležitosti vítání občánků, MDŽ, významných událostí školy i města, pro seniory.

Mikulášská nadílka a čertoviny v MŠ.

Vánoční tvořivé dílny – dekorace, zvyky, tradice.

Zpívání koled pod vánočním stromem na náměstí.

Masopustní karneval.

Kulturní programy (divadelní představení, kino, hudební programy) a sportovní aktivity.

Jarní tvoření – jak se plete pomlázka, barvení vajíček, velikonoční dekorace, čarodějnické hry, tvoření a pokusy.

Návštěva místní knihovny, beseda o knížkách s knihovnicí a spisovatelkou L. Lanczovou.

Slavíme svátek s maminkami – vystoupení a tvořivé dílny pro rodiny dětí.

Den otevřených dveří.

Uklid'me svět, uklid'me Česko! – úklid naučné stezky.

Kampaň obyčejného hrdinství – vychází z principu, že každý člověk má moc zlepšit svět, ve kterém žije, i kdyby to bylo jen o nepatrný kousek.

Oslavy svátku dětí v MŠ.

Škola nanečisto – spolupráce se základní školou, setkávají se při něm kamarádi, sourozenci, naši předškoláci se svými budoucími staršími spolužáky a učitelkami.

Hrajeme si v němčině – jednou týdně seznamování s německým jazykem, ukázková vystoupení pro rodiny dětí.

Se sokolem do života – projekt České obce sokolské pro nejmenší děti, rozvíjí pohybovou gramotnost dětí a učí je vnímat pohyb jako přirozenou součást svého života.

Co ještě nabízí MŠ rodičům

Neformální odpolední setkávání: programy a besedy na téma, které si rodiče vyberou (např. školní zralost, jak rozvíjet dovednosti dětí, hry a hračky vhodné pro stimulaci dětí, programy Zdravé pětky aj.).

Spolupráce mateřské školy s dalšími subjekty

Základní škola Slavonice, Základní umělecká škola Dačice, Městská knihovna, Městské muzeum Dačice, policie ČR, Kulturní středisko Slavonice.

Místní spolky, organizace, živnostníci: Klub důchodců, Lesy ČR, Český svaz chovatelů, Kryzanova farma, TJ Sokol Slavonice, dobrovolní hasiči, Junák – český skaut středisko Slavonice, z. s., místní včelaři, truhlářství J. Svoboda, záchranné stanice, Česká společnost na ochranu netopýrů ČESON aj.

Zařazujeme programy vzdělávacích center, např.: Malá technika z.ú., Český nadační fond pro vydrů Třeboň, Centrum environmentální výchovy PodpoVRCH v Jihlavě, vzdělávací centrum ZOO Hluboká v Hluboké nad Vltavou, Hvězdárna a planetárium prof. Františka Nušla, Svět fantazie z.ú. – Fantazium Roseč.



Létající barvy – netradiční technikou děti s rodiči vytvářeli originální trička.



Kurz pro rodiče a děti *Hurá, půjdu do školy!*
Spolupráce s psycholožkou Mgr. Kalvodovou.



Čerti seniorům zaspívali a zatančili,
Mikuláš rozdával nadílku.



O lese a lesní zvěři nám vyprávěla revírnice
a lesní pedagog Ing. Pavlišová.