

# ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

V tomto školním roce se děti sešly v pěti třídách – Ovečky, Kuřátka, Včelky, Žabky a Rybičky. Pečovat o ně a vzdělávat je bude 14 pedagogických a 6 provozních zaměstnanců, kolektiv posílila nová kuchařka a učitelka.

## I. blok

I. třída: **KUŘÁTKA** děti 3-4leté Eva Karásková, DiS.  
Eva Kapounová  
Hana Kněžínková, DiS. / AP (1.10.-31.12.)  
Helena Skůpová / AP (3.1.-31.8.)

I.a třída: **OVEČKY** děti 2-3leté Petra Vasmerová  
Lucie Kudrfalcová

## II. blok

II. třída: **VČELKY** děti 4-5leté Hana Kšírová  
Stanislava Wagner Krušinová  
Hana Nováková / AP

II.a třída: **MOTÝLCI** třída uzavřena

## III. blok

III. třída: **RYBIČKY** děti 5-7leté Martina Krčmáriková  
Mgr. Marcela Špringerová  
Mgr. Vítězslava Benešová  
Andrea Zeiserová / AP

III.a třída: **ŽABKY** děti 4-7leté Bc. Milena Novotná  
Jitka Vacková  
Bc. Pavla Maršánová, DiS. / AP

O letních prázdninách město instalovalo v přední části školní zahrady podzemní nádrže na dešťovou vodu, která bude využívána k zalévání školní i městské zeleně. V budově probíhaly drobné opravy a úpravy některých prostor (bílení, nátěr kolem schodiště, příčka s posuvnými dveřmi mezi třídami v I. bloku).

Po domluvě se zřizovatelem byla od září 2023 zvýšena úplata za předškolní vzdělávání ze stávajících 200,- Kč na 400,- Kč za kalendářní měsíc.

Zatím co se nejmladší děti ve školce teprve rozkoukávají a získávají první zkušenosti, starší děti se hned od prvních dnů pustily do práce:

## VÝSTAVA ZO ČSCH (15.9.)

Místní spolek chovatelů během Slavonického jarmarku opět uspořádal okresní výstavu drobného zvířectva. Do chovatelského areálu si vyšlápaly třídy nejstarších dětí – Rybičky a Žabky. Tam jsme si prohlédli vystavené králíky, holuby, drůbež a expozici exotického ptactva. Pro děti i dospělé to byla zajímavá podívaná a možnost dozvědět se něco nového.

## MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA (20.9.)

Vzdělávání dětí s finanční podporou z projektu *MŠ s podporou šablon I - OP JAK*,

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004864

### 1. část: Stavitel města

Ve středu 20.9.2023 proběhl první z řady projektových dnů, které připravujeme pro nejstarší děti (Rybičky a Žabky) ve spolupráci s neziskovou organizací **Malá technika z.ú.**

První lekci s názvem *Stavitel města* vedla vyškolená specialistka na vzdělávání dětí v oblasti polytechnické gramotnosti Pavla Čechová. Lektorka přijela s kufrem plným stavebnicových kostek, map, dětských technických výkresů a dalších pomůcek. Po krátké motivační hře děti společně popsaly naše město, důležité stavby ve městě a jejich využití, rozeznávaly mapové značky, učily se zorientovat mapu podle světových stran nebo výrazného bodu ve městě, dozvěděli jsme se, kdo je kartograf, vyzkoušeli jsme si tvorbu vlastních map a zakreslování do nich. Děti budovy také stavěly ze stavebnice, dle vlastního výběru jim přiřadily mapovou značku a umístily je do města kolem silnice. Promýšlely a zdůvodňovaly jejich pozice – bazén v okrajové části, divadlo a policie na náměstí... A co nemocnice vedle požární stanice? Jak to vidí ostatní? Následovala rušnější část na školní zahradě, kde děti dostávaly za splnění disciplíny „žetony“ a za ně pak mohly nakupovat budovy do svých měst (základy finanční gramotnosti).

Dopoledne bylo nabitě aktivitami a pokud děti odpoledne doma rodičům řekly, že si hrály na stavitele, pak je to v pořádku. My víme, že pracovaly a učily se spolupracovat, domlouvat se, rozvíjely logické myšlení, prostorové vnímání, jemnou motoriku a mnoho dalšího.

### 1. korálek: ŽIVÁ VODA (září)

Tak jako každý rok i letos přilétá za dětmi do školky sova Hedvika se svými dopisy s úkoly, díky kterým poznávají přírodu kolem nás v jednotlivých ročních obdobích. Tentokrát přinesla úkoly na téma Živá voda.

Hravou formou jsme se seznámili s koloběhem vody, hráli si na dešťové kapičky. Vypravili jsme se k čističce odpadních vod za městem, abychom věděli, kudy a kam se dostane použitá, znečištěná voda z našich domovů, či školky a co se s ní děje dál. Hledali jsme vodu na naší naučné stezce a našli ji v potoce, mokřadu a studánce. Nabrali jsme do sklenic z každého místa



vzorky k dalšímu pozorování a zkoumání ve školce. Cestou jsme nasbírali i spoustu zajímavých přírodnin, které jsme také pozorovali a zkoumali pomocí lupy. Třídili jsme živočichy žijící v moři, rybníce a jejich okolí. Děti poznávaly různé nádoby na vodu a určovaly, k čemu a jak se používají. Co voda umí, jak se chová a k čemu ji můžeme ještě použít jsme si vyzkoušeli v různých pokusech.

Za splnění úkoly si děti navlékly na šňůrku první korálek poznání, který jim za odměnu přinesla sova Hedvika.

## PUTOVÁNÍ SE SKŘÍTKEM DÝŇÁKEM (4.10.)

Turistické informační centrum připravilo pro děti další naučné a zábavné putování Slavonicemi. Tentokrát jsme sledovali stopy skřítky Dýňáka, který na stezce zanechal karty s otázkami a úkoly s podzimní tematikou. Děti si procvičily svoje hlavičky, obratnost a zdatnost. Odpovědi na otázky jsme zapsali a donesli na Infocentrum. Tam děti dostaly na památku na podzimní putování malované kamínky a kouzelné tužky.

## 2. korálek: PODZIM V ZAHRADÁCH (říjen)

### Včelky

Léto skončilo a příroda se pomalu začíná měnit, přichází podzim. I když to venku zatím moc nevypadá, ve školce se na toto roční období již připravujeme. Tentokrát jsme se s dětmi zaměřili na téma, které nesmí chybět – Podzim v zahradách. V podzimních měsících sklízíme na zahrádkách i na polích úrodu. A tak se i děti učily hravou formou poznávat a pojmenovávat různé druhy zeleniny a ovoce, s pomocí obrázků a písniček se seznamovaly s prací a náčiním zahradníků a s obyvateli zahrad. Modelovali a tiskali jsme ovoce, vyráběli ovocné stromy a v různých aktivitách jsme zapojili všechny naše smysly. Nechyběla ani hostina plná vitamínů, procházka kolem zahrádek a prohlídka skleníku, kde si děti utrhyly a ochutnaly rajčátka.



## Žabky, Rybičky

Toto oblíbené podzimní téma nabízí mnoho námětů a prostředků k různorodým aktivitám. Při vycházkách sledujeme přírodu a její proměny na podzim. Získáváme základní poznatky o dění na zahrádkách, které dále upevňujeme a rozšiřujeme v činnostech ve školce. Poznávali jsme a pojmenovávali podzimní plody ze zahrad a polí, děti se učily rozlišovat je hmatem, čichem, chutí i zrakem. Třídili jsme je podle určeného pravidla. Cvičili jsme dýňovou rozsvičku a jógu s příběhem o podzimní zahrádce. Zpívali jsme a doprovázeli písničky na rytmické nástroje (Šel zahradník, Pod naším okýnkem, Měla babka), recitovali a pohybově jsme doprovázeli básničky a říkanky o ovoci a zelenině. Poslouchali jsme pohádky, řešili jsme úkoly, kterými jsme procvičovali předmatematické představy, prostorovou orientaci, zrakové vnímání, řečové dovednosti, paměť atd. Třídnu a další prostory zdobí dětské výtvarné práce.

Navštívila nás opět bylinková babička Boženka, která nám prozradila, jaká kouzla umí se svými bylinkami, mohli jsme si k nim přivonět, vyrobili jsme si voňavé bylinkové pytlíčky a ochutnali heřmánkový a meduňkový čaj.



## MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA (18.10.)

Vzdělávání dětí s finanční podporou z projektu *MŠ s podporou šablon I - OP JAK*

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004864

### 2. část: Malý architekt

Také dnes k nám přijela lektorka Pavla Čechová s krabicí plnou stavebních kostek a speciální soupravou prvků a výkresů. Co jsme se naučili tentokrát? Např. co je to technický výkres a čtení v něm, kdo je architekt, co je to půdorys, obvodové zdi a příčky. Děti stavěly domy podle vlastních návrhů a vytvářely půdorysy domů podle technických výkresů. Závěrečná část byla velmi tvořivá. Vytvářeli jsme půdorysy domů včetně jeho vybavení z nasbíraných přírodnin. Děti pracovaly ve dvojicích nebo malých skupinkách, učily se tak spolupracovat, domlouvat se, řešit společně zadaný úkol, popsat svoji práci. Na závěr všichni získali osvědčení (diplom), které je pro děti odměnou, nikoli hodnocením.



## DIVADÉLKO ŠNEČEK – POHÁDKA O ZLATOVLÁSCE (20.10.)



Myslíte si, že by bylo dobré, kdybyste rozuměli všemu tvorstvu? Jeden král si to myslel, a proto si nechal uvařit speciální jídlo, které mu to umožnilo. Ovšem kuchtík jako správný kuchař při vaření ochutnal. Král ho za trest poslal pro princeznu se zlatými vlasy... A jak to dopadlo? Mladý kuchtík zlatovlasou princeznu našel, oženil se s ní a starý král, kterému se to v hlavě trochu pomotalo, žil na zámku s nimi. Loutkovou pohádku nám ve školce zahrál herec a moderátor Jakub Plzák.

## 3. korálek: BAREVNÝ PODZIM (říjen-listopad)



Podzimní příroda nám předvádí své proměny a rozmanitosti, barví se listy na stromech a keřích, dozrávají podzimní plody. Je pro nás nevyčerpateľným zdrojem pro objevování, poznávání a experimentování.

Pozorovali, poznávali a pojmenovávali jsme stromy, jejich listy a plody, sbírali jsme kaštiny pro lesníky, kteří je dopraví do lesa ke zvířátkům. Předtím jsme je však využili k hrám, učení a cvičení.

Sova Hedvika nám přinesla dopis od skřítky Podzimníčka, kterému zlý skřítek Škodníček odčaroval všechny barvy. V dopise nás žádal

o pomoc, děti plnily úkoly a Podzimníček své barvy zase získal zpět.

Na návštěvu za námi také přišla bylinková babička, která nás seznámila s bylinkami a jejich využitím.

## SE SOKOLEM DO ŽIVOTA

Ve školním roce 2023-2024 jsme se opět zapojili do celoročního projektu České obce sokolské *Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky*. Naučit děti pracovat se svým tělem, koordinovat pohyb a zároveň zvyšovat svou zdatnost, to jsou hlavní cíle projektu.



Sokolík Pepík a jeho parta zvířátek učí holky a kluky ve věku 3–6 let vnímat pohyb jako přirozenou součást života. A právě tahle parta společně s pracovním sešitem, do kterého si děti lepí samolepky za každý zvládnutý úkol, jsou tou největší motivací, aby se pohyb stal součástí jejich života, bavil je a užívali si ho.

## PODZIMNÍ DÝŇOVÁNÍ (31.10.)

Nejmenší děti z Oveček a Kuřátek společně s učitelkami přichystaly odpolední rodinné aktivity spojené s dýněmi. V tomto příjemném odpoledni plném přátelské atmosféry si rodiče s dětmi mohli vyrobit strašidelné svícný, dýně z papíru a nechybělo ani dlabání dýní, které zdobí v tomto období i areál mateřské školy.



## DÝŇÁKOVA TVOŘIVÁ DÍLNA (1.11.)

Skřítek Dýňák pozval děti a jejich učitelky do své podzimní dílny v Turistickém informačním centru. Tam jsme si vyzkoušeli výrobu dýňových světylek, svícnu s podzimními dekoracemi, kreslili jsme obrázky dýňových strašidel a draků. V prostorách Infocentra jsme si také prohlédli galerii dětských obrázků, na kterých naši předškoláci a školáci ze ZŠ ztvárnili skřítky a svoje zážitky z Dýňákovy stezky.

## DRAKU, TY JSI VÁŽNĚ DRAK?

K větrnému podzimnímu počasí neodmyslitelně patří pouštění draků. Rybičky a Žabky si vyrobily netradiční



draky z mikrotenových sáčků. Nakreslily na ně veselé i strašidelné dračí obličejy, přivázaly provázky, a pak jsme je šli ven vyzkoušet. K velké radosti všech létali dráčci igelit'áčci skvěle!

Teď už také víme, že není drak jako drak. Známe nejen draky, kterými se hemží podzimní obloha, ale také draky pohádkové, co si rádi pochutnají na krásných princeznách. Naučili jsme se, že ne vždy slova, která znějí stejně, znamenají totéž např. zámek, koruna, kohoutek... Hravou formou jsme se seznámili s homonymy. Barevní draci zdobili třídy, zručnost jsme trénovali při zavazování mašlí a navlékání korálků na dračí ocásky, hráli jsme dračí honičky, procvičili jsme barvy, orientaci v prostoru, sluchovou pozornost a mnoho dalšího.



## TAJEMNÝ VESMÍR (8.11.)

Co je to vesmír? Co všechno je jeho součástí? A můžeme se do vesmíru podívat? Žabky a Rybičky si na vesmír a kosmonauty hrály ve školce, cvičily a zlepšovaly svou kondici jako kosmonauti před odletem, porovnávaly velikosti a barvy planet z naší sluneční soustavy, snažily si zapamatovat jejich názvy. Na hřišti si udělaly raketu z lanové pyramidy, oblékly se do „skafandrů“ a začalo odpočítávání do startu... Téma děti zaujalo a bavilo je.



Velkou radost nám udělal výlet do vesmíru v planetáriu v Jindřichově Hradci, kterého se zúčastnily i Včelky (8.11.). Když se všichni s neskrývaným očekáváním usadili v sále planetária a zhasla světla, s úžasem jsme sledovali, jak se jeho kopule proměnila v oblohu plnou hvězd a planet. V živě komentované části vzdělávacího programu s názvem Slunce a hvězdy jsme se proletěli naší sluneční soustavou, poznali vzhled a vlastnosti planet a dalších nebeských těles. Za vědomosti o vesmíru dětem lektor pustil pohádku *Khrumka a kouzelná raketa*, ve které se zvířátka vydala

na poznávací cestu do vesmíru, „svezli“ jsme se také na vesmírném kolotoči. Zázitkem byla i návštěva kopule s obrovským hvězdářským dalekohledem, kterým jsme se podívali na Slunce.

## POHÁDKA O VELIKÉ ŘEPĚ (listopad)

K podzimu patří jistě i pohádky. Ani u nás není o pohádky nouze. Jednu z nejznámějších *O veliké řepě* si nacvičily pro ostatní kamarády děti ze třídy Včelek.



## NA SVATÉHO MARTINA BUDE BÍLÁ PEŘINA (listopad)

Všichni dobře známe legendu o svatém Martinovi, který měl dobré srdce a s žebrákem se rozdělil o svůj plášť. Děti ze třetího bloku si na Martina, jeho koně, a dokonce i husy, které ho prozradily v jeho úkrytu, hrály, vytvořily krásné obrázky. S velkým napětím jsme čekali, jestli se splní pranostika spojená s tímto dnem. Rybičky o svatém Martinovi zahrály krátké představení kamarádům Žabkám, na jehož konci dokonce začal padat sníh. I když byl jen papírový...

## MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA (18.10.)

Vzdělávání dětí s finanční podporou z projektu *MŠ s podporou šablon I - OP JAK*

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004864

### 3. část: Stavitel mostů

Projektové dopoledne začalo příběhem o králi Karlu IV. a stavbě Karlova mostu. S lektorkou Pavlou Čechovou si děti prohlédly obrázky k příběhu a fotografie mostů, vysvětlily si jejich význam. V první části programu stavěly děti mosty přes řeku podle vlastní fantazie. Díla jsme si prohlédly, děti je společně zhodnotily – co by se ještě dalo na jejich mostech zlepšit. Poté se dozvěděly, jak se mosty staví. Základem jsou pevné pilíře, které jsme s dětmi stavěli podle plánek a správné vázání cihel, které jsme si při společné stavbě velkého mostu také vyzkoušeli. Jeho stabilitu jsme si pak ověřili, přejít po něm mohli děti i dospělí. Součástí programu byla také venkovní aktivita. Děti si prohlédly most spojující břehy Slavonického potoka. Jednoduchým pokusem zjišťovaly vlastnosti různých přírodnin, rozdělily je na „plaváčky“ a „neplavce“. Tuto aktivitu si zopakovaly ve školce a svoje poznatky si zaznamenaly do pracovních listů. Závěrem proběhlo společné zhodnocení projektového dne a předání osvědčení dětem.



### TANEČNÍ VYSTOUPENÍ U RYBIČEK A ŽABEK

Třídy Rybiček a Žabek navštívil zájmový kroužek *Tanečky* ze ZŠ Slavonice, který vede Jana Luksová. Děvčata si pro nás připravila několik tanečních vystoupení. Na závěr si s kroužkem zatančily i naše děti z MŠ.

### MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Adventní čas máme rádi. Zdobíme školku, chystáme s láskou dárky a přáníčka pro rodiče, poznáváme tradice spojené s tímto obdobím, zpíváme koledy, těšíme se na Ježíška...

K adventu patří také návštěva sv. Mikuláše. A že jsme se na ni pilně připravovali, bylo vidět ve všech prostorách naší školy. Děti se na vzácnou návštěvu těšily, také se trochu bály, ale když Mikuláš se svým doprovodem dorazil, předvedly krásné básničky





a písničky, které si se svými učitelkami připravily. Za odměnu jim čerti s andělem nadělili balíčky s ovocem a dobrotami.

V roli Mikuláše byla V. Benešová, laskavým andělem se stala G. Krčmáriková, v děsivé, ale hodné čerty se pro tento den proměnili P. Černý a J. Bodlák. Manželé P. a P. Němcovi a P. Geisler přispěli do mikulášských balíčků. Všem děkujeme.

## SPOLUPRÁCE S PPP (7.12.)

Pedagogicko-psychologická poradna v Dačicích poskytuje bezplatně odborné psychologické a speciálně pedagogické služby dětem, mládeži, jejich rodičům a učitelům na všech stupních škol, tedy od mateřských až po střední školy. Dačické pracoviště nabídlo rodičům orientační vyšetření předškolních dětí a posouzení jejich připravenosti na školu – tzv. screening, které mohly děti absolvovat přímo v naší školce. Tuto možnost využilo 12 rodičů. Výsledky s rodiči probrala pracovnice poradny při individuálních konzultacích, dozvěděli se, v jakých oblastech by bylo vhodné před nástupem do školy provádět s dítětem intenzivnější trénink (jemná motorika, grafomotorika, řeč, percepční funkce...), a tak ho lépe připravit na přechod do základní školy.

## VÁNOČNÍ POHÁDKA (11.12.)

Divadlo Koník za námi přijelo s vánoční pohádkou *Na Vánoce dlouhý noce*. Herečky R. Matějčková a E. Bártíková Vaňková dětem vyprávěly příběh o putování pastýřů a králů za Ježíškem.



## ŠKOLKA VONÍ VÁNOCEMI

*Perníčky už v troubě voní, rolničky už v dálce zvoní, všude voní Vánoce, které přišly po roce...*

Také naše školka zavoněla po perníčkách, které jsme s dětmi upekli a nazdobili. A ta vůně všem napověděla, že Vánoce už jsou za dveřmi.



## VÁNOČNÍ PŘÍBĚH – NÁVŠTĚVA FARNÍHO KOSTELA (18.12.)

V čase adventním jsme se sešli s žáky základní školy, jejich učitelkami a místním farářem P. Mgr. Karlem Janů v kostele Nanebevzetí Panny Marie, kde jsme se dozvěděli něco víc o adventu a vánočních svátcích. Nechyběly ani vánoční koledy, které jsme si společně zazpívali, pan farář nás doprovodil na varhany.



## HUDEBNÍ PROGRAM DENBAYA (15.12.)

Programem pro děti *Bubnování a rytmické hrátky* nás provázal lektor a hráč na řadu melodických a perkusních nástrojů Jiří Bouda. Vyzkoušeli jsme si vlastní tělo jako hudební nástroj, ozvučné trubky boom whackers, africké bubny a další perkusní nástroje, učili jsme se vnímat rytmus. Děti se směle zapojily do hry, atmosféra byla radostná, všichni jsme v průběhu programu načerpali spoustu pozitivní energie.



## VÁNOČNÍ ZVYKY A TRADICE

Vánoce byly v minulosti spojené s řadou tradic a zvyků, které měly lidi pobavit, ale také předpovědět, co je v příštím roce čeká. K těm nejznámějším určitě patří zdobení stromečku, pečení cukroví, zpívání koled, štedrovečerní půst a zlaté prasátko, dárky pod stromečkem... My jsme si ve školce vyzkoušeli další zvyky, např. krájení jablíček, házení botou, pouštění lodiček, hrníčkové věštění, odlévání olova.



## ZDOBNĚNÍ STROMEČKŮ

Zapojili jsme se do výzvy Infocentra a ozdobili jsme originálními ozdobami jeden ze stromečků na slavonickém náměstí. Anděly, hvězdy a zvonečky vyrobily nejstarší děti. Stromečky jsme ozdobili také před školkou, tam se zapojili všichni, i ti nejmladší. Netradiční vánoční galerii dětských výtvarných prací jsme vytvořili na plotě před MŠ, vystavujeme také v prostorách informačního centra.



## VÁNOČNÍ BESÍDKA A ZPÍVÁNÍ U VÁNOČNÍHO STROMU (20.12.)

V posledním adventním týdnu jsme se sešli ke společnému zpívání koled a vánočních písní, k tomu nás na akordeony doprovodila učitelka dačické ZUŠ Eva Nováková a její žákyně Klárka. Zazpívat si s námi a přivolat tak do školky Ježíška přišli také starosta Ing. Hynek Blažek a místostarostka Mgr. Věra Fialová. Děti se po mnoha dnech těšení dočkaly, ve všech třídách našly spoustu dárků pro kluky i holčičky.



Odpoledne jsme se sešli ke společnému zpívání ještě jednou, tentokrát u vánočního stromu na slavonickém náměstí. Když se náměstím rozezněly dětské hlásky, dýchla na diváky a kolemjdoucí pravá vánoční atmosféra.

## MY TŘI KRÁLOVÉ JDEME K VÁM

Svátek Tří králů je spojený s legendou o mudrcích z Východu, kteří se přišli do Betléma poklonit novorozenému Ježíšovi a přinesli mu vzácné dary. Na Tři krále dodnes můžeme potkat koledníky, kteří zazpívají a nad dveře posvěcenou křídou napíší ochranný nápis K+M+B spolu s letopočtem. Tříkrálový průvod prošel i naší školkou, králové a jejich doprovod známou písní popřáli všem dětem i zaměstnancům štěstí, zdraví a dlouhá léta.



## 4. korálek: STOPY ZIMNÍHO ŽIVOTA

Zima je časem odpočinku, zastavení a klidu. Ne však u nás ve školce. V teple tříd jsme si s dětmi povídali o zvířatech z lesa, kterým zima přináší hlad a strádání, ale i o tom, jak jim můžeme pomoci my lidé. Poznávali jsme jejich vzhled, hlasy, způsob života. Hry, úkoly, tvořivé, pohybové a hudební aktivity byly motivované našimi nejznámějšími volně žijícími zvířaty, které v zimní přírodě můžeme zahlédnout. Jejich přítomnost nám prozradí také stopy, které zanechají ve sněhu. Na poli jsme ve sněhu objevili stopy lidské, psí, srnčí a zaječí.

Toto prožitkové učení děti velmi bavilo, téma jim bylo blízké. Na stopařské výpravě měly radost z každé objevené stopy. Za velké úsilí a nadšení při plnění úkolů si děti navlékly na své náhrdelníky 4. korálek poznání.



## ZDRAVÝ ÚSMĚV (6 lekcí)

S projektem dentální prevence *Zdravý úsměv* za námi přijely MDDr. M. Maršánová a M. Stehlíková. V šesti lekcích se děti učily péči o dutinu ústní, zásadám správné výživy, technikám čištění zubů. Správné čištění chrupu pod odborným vedením společně trénovaly.

## OKÉNKO DO ŠKOLY I. (23.1.)

Přechod z mateřské školy do základní je velký krok. Aby to naši předškoláci měli jednodušší, připravili si pro ně žáci 2. A pod vedením své učitelky Mgr. Věry Koutné malou ukázkou školní výuky. Mohli jsme tak nahlédnout pomyslným okénkem, jak to ve škole chodí. První setkání bylo zaměřeno



na čtení a psaní. Nejprve jsme se při společných hrách seznámili, potom předškoláci usedli ke školákům do lavic. Ti jim dělali celou dobu průvodce „výukou“. První bylo na programu obrázkové čtení, pak grafomotorické cvičení, vybarvování a skládání puzzle sněhuláka, nakonec přišla na řadu zábava ve školní družině.

Další setkání a společné „vyučování“ bude zaměřené na matematiku.



### **FUGO NA CESTÁCH – Popletené pohádky**

Fugo je veselý klaun, který jezdí do škol, školek a všude tam, kde se rádi smějí. Jeho představení bylo plné písniček, tance a legrace, ale také jsme se něco naučili. Fugo dal s dětmi všechny popletené pohádky do pořádku a pro jistotu si to všechno ještě jednou společně zopakovali. Slíbil, že za námi zase někdy přijede a na rozloučenou si s dětmi zatančil veselý pohádkový tanec.



### **MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA (7.2.)**

Vzdělávání dětí s finanční podporou z projektu *MŠ s podporou šablon I - OP JAK*

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004864

#### **4. část: Stavitel věží**

Lektorka Malé technické univerzity P. Čechová k nám opět dorazila vybavená speciálními pomůckami, různými stavebními materiály a sadou technických výkresů, podle kterých jsme stavěli věže. Předcházelo tomu seznámení s tématem projektového dne, řekli jsme si, jaké věže známe a k čemu slouží. Pak přišly na řadu kreativní činnosti, děti stavěly věže podle svých

představ. U všech staveb jsme si ověřili získaný poznatek – pro stabilitu výškových budov je důležitá pevná a široká základna a správné vázání stavebních materiálů.

Staviteckými aktivitami jsme v dětech rozvíjeli jejich technické a logické dovednosti, pozitivní vztah k technickým oborům, prostorové vnímání, samostatnost, práci ve skupině, jemnou motoriku.

Nechybělo ani závěrečné zhodnocení dne a předání diplomů dětem.

### SFÉRICKÉ KINO (8.2.)

Projekce filmů se konala ve speciální sférické kopuli. Jedná se o kombinaci zábavy se zajímavou formou výuky. Starší děti *Čtyři roční období*, mladší děti *Podmořský svět*.



### MASOPUSTNÍ VESELICE (9.2.)

V masopustním období se děti seznamovaly s lidovými tradicemi a zvyky, které k masopustu neodmyslitelně patří. Prostory školy zaplnily veselé dekorace, vyráběly se masky, zpívalo se, tančilo a bylo veselo. Masopustní týden jsme zakončili karnevalem. Díky krásným a nápaditým maskám, které si děti připravily doma, byl karneval opravdu pestrý. Společně jsme si užili spousty radosti a pohody.



### DĚTI HRAJÍ DIVADLO (únor)

Možnosti navštívit divadlo s dětským představením jsou v našem městě a okolí omezené, proto se snažíme několikrát v roce dopřát dětem tento kulturní zážitek přímo v mateřské škole. Zhlédnutí divadelního představení děti samozřejmě navnadí k tomu, že si chtějí divadlo zahrát samy. V období po masopustu se jedna pohádka přímo nabízí. Scénář známé pohádky *O kobližkovi* je jednoduchý, děti se ho rychle naučily a pohádku hrály s radostí a nadšením.



## OKÉNKO DO ŠKOLY II (27.2.)

Budoucí prvňáci navštívili už podruhé základní školu. Ve své třídě nás přivítali žáci 2.A a jejich třídní učitelka Mgr. Věra Koutná. Tentokrát byla společná výuka zaměřená na matematické dovednosti a grafomotoriku. Školáci se v roli průvodců o své svěřence ze školky vzorně a zodpovědně starali a byli jim ve všem nápomocni.



## NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY (5., 8., 21.3.)

Březen je měsícem knihy, proto se jim v tomto měsíci věnujeme o něco více. Děti ze školky se i letos vydaly prozkoumat slavnou knihovnu. Přivítala je knihovnice Lenka Lanczová a vysvětlila jim, jak to v knihovně chodí, jaký je rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím a jak se ke knihám správně chovat. Poté nám představila dětské oddělení, přečetla pohádku *O nenažrané koze* a ukázala spoustu dalších hezkých knih. Pustila dětem pohádku o žabáčích Kvakovi a Žbluňkovi a poté prostřednictvím otázek zjišťovala, jak pohádky porozuměly. Na závěr si děti mohly prohlédnout knihy podle svých zájmů. Návštěva knihovny se nám velice líbila a už teď se těšíme na další.



## ODBORNĚ ZAMĚŘENÉ TEMATICKÉ A KOMUNITNÍ SETKÁNÍ V MŠ (12.3.)

MŠ s podporou šablony I - OP JAK, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004864

### Dobrý start do základní školy

Společné setkání pedagogů ZŠ, MŠ a rodičů s dětmi proběhlo v mateřské škole.

Mgr. Věra Koutná seznámila rodiče s průběhem zápisu do 1. třídy ZŠ, následovala část teoretická týkající se školní zralosti a připravenosti dítěte na roli školáka. Děti se opět setkaly se svou budoucí učitelkou, v připravených hrách a aktivitách si



vyzkoušely některé dovednosti, které by měl budoucí školák zvládnout. Pro rodiče to byla názorná ukázka, jak hrou rozvíjet oslabené funkce, jak dítěti pomoci zvládnout začátky v první třídě.

### **MALÁ DIGITÁLNÍ UNIVERZITA (13.3.)**

Vzdělávání dětí s finanční podporou z projektu *MŠ s podporou šablon I - OP JAK*

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004864



#### **Logické hry I**

Naši školku navštívila už popáté lektorka z Malé technické a digitální univerzity Pavla Čechová s programem *Logické hry*. Nejstarší děti ze tříd Rybičky a Žabky řešily obrázkové sudoku, skládaly obrázky podle osově souměrnosti, učily se orientovat na čtvercové síti. Nakonec jsme si zahráli na roboty a programátory – robot musel podle zadaných souřadnic donést určitou věc na dané místo.

### **VYNÁŠENÍ MORANY A VÍTÁNÍ JARA (20.3.)**



Vynášení Morany a vítání jara je prastarý očištný rituál. Jeho smyslem je rozloučit se se zimou a oslavit příchod jara. Tuto tradici našich předků nám předvedli žáci a učitelky základní školy (ul. J. Žižky), společně jsme všem pomoci písní a říkanek oznámili, že zima už je pryč. Rybičky a Žabky poté navštívily základní školu na náměstí, kde nás přivítali její žáci veselou písničkou o jaru a provedli nás výstavou velikonočních a jarních dekorací, které vyrobili. V družině si děti mohly vykreslit velikonoční omalovánku.

### **HODY HODY DOPROVODY! (březen)**



Pro většinu dětí jsou velikonoční svátky spojeny s očekáváním velikonočních prázdnin, s barvením vajíček a s pletením nebo sháněním pěkné pomlázky. Pro kluky jsou příležitostí zajít na koledu za příbuznými a kamarádkami. Proč se šlehá pomlázkou a z čeho se plete? Proč koledníci dostávají nabarvená vajíčka? O tom a dalších zvycích a tradicích spojených s Velikonocemi jsme si povídali, hráli hry a kreativně tvořili. Než jsme se rozešli na velikonoční prázdniny, nejstarší děti obešly s koledou celou školku.



Před velikonočními prázdninami jsme s dětmi hledali v zahradě ukryté poklady. Abychom je našli, museli jsme projít velikonoční stezku a splnit úkoly, které pro děti připravili velikonoční zajáci.



## MALÁ DIGITÁLNÍ UNIVERZITA (10.4.)

Vzdělávání dětí s finanční podporou z projektu *MŠ s podporou šablon I - OP JAK*

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004864

### Logické hry II

Na začátku dubna proběhlo naše poslední setkání s lektorkou Pavlou Čechovou z Malé technické a digitální univerzity. Po čtyřech lekcích programu polytechnického vzdělávání jsme se už podruhé přenesli do digitálního světa, který jsme však nepoznávali vsedě u monitorů, ale na koberci a venku formou her a prožitků s využitím originálních pomůcek. Jde o tzv. screenless (žádné monitory). Na začátku jsme si povídali o vysněných povoláních dětí a o tom, zda je při jejich výkonu potřeba umět ovládat moderní technologie. Zjistili jsme, že v dnešní době si s nimi musí poradit téměř každý. Proto jsme v této lekci navázali na předchozí setkání a hráli jsme již složitější logické hry na čtvercových sítích, rozvíjeli prostorovou orientaci, doplňovali logické řady v prostoru, uspořádali jsme turnaj v piškvorkách a na závěr jsme si vyzkoušeli, jak to běhá v počítači. Lektorce Pavle patří velké poděkování. Čas určený aktivitám s dětmi probíhal vždy v pohodě, lektorka byla na každý program pečlivě připravená, nabídka činností byla zajímavá pro malé i dospělé účastníky. Kromě rozvíjení základních digitálních kompetencí se děti učily spolupracovat ve skupinách, učily se hodnotit svoje úsilí a výkony, za které i tentokrát dostaly diplom.



## ODBORNĚ ZAMĚŘENÉ TEMATICKÉ A KOMUNITNÍ SETKÁNÍ V MŠ (17.4.)

MŠ s podporou šablon I - OP JAK, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004864

### Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora

Jak se chovat, abychom ze svého dítěte nevychovali agresora nebo oběť, které naše rodičovské zásahy dítěti prospějí a čím mu ve výsledku můžeme udělat problém, jak se zachovat, když nás dítě „testuje“... To vše a mnoho dalšího jsme se dozvěděli na přednášce uznávaného odborníka, PaedDr. Zdeňka Martínka, pedagoga, dětského psychologa a etopeda. Část setkání byla věnována společnému zamyšlení nad možnými příčinami agresivity u dětí (nedostatečná komunikace v rodinách, přehnané nároky rodičů, nesoulad ve výchově, ústupky, nedůslednost rodičů, příliš velký prostor a žádné mantinely, žádné povinnosti atd.).

### DEN ZEMĚ (22.-26.4.)

Den Země je celosvětový svátek, který se každoročně slaví 22. dubna. Má lidem připomenout, jak důležitá je péče o okolní životní prostředí. Děti se nejlépe učí nápodobou, hrou i vlastními zážitky – a přesně těmito způsoby se snažíme probudit v nich zájem o ochranu přírody a zdravý životní styl.



### Kam s ním – návštěva sběrného dvora (25.4.)

Třídít a recyklovat odpad se učíme celý rok. Abychom věděli, co se děje s odpadem, který končí v kontejnerech, popelnicích a odpadkových koších, navštívili jsme sběrný dvůr, kterým nás provedl zaměstnanec PMS Luděk Kadlec. Vysvětlil dětem způsob a smysl třídění odpadu.

K ekologické výchově dětí přispívají i dobrovolnické celorepublikové aktivity, do kterých se zapojujeme i my:

### Uklidíme Česko! (26.4.)

Jde o dobrovolnickou úklidovou akci, která každoročně probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Uklidit Česko může každý, děti i dospělí, proto jsme se přidali k řadám dobrovolníků a vydali jsme uklidit kousek přírody v okolí našeho města. Také letos se k nám přidali prvňáci ze ZŠ, jejich třídní učitelka a paní Marta Karpíšková, která s námi chodí pravidelně už několik let, odvoz pytlů do sběrného dvora zajistil Podnik města Slavonice. Potěšilo nás zjištění, že odpadků oproti dřívějším rokům podstatně ubylo.



## Kampaň obyčejného hrdinství (6.-12.5.)

Kampaň vychází z principu, že každý člověk má moc změnit svět, ve kterém žije, i kdyby to bylo jen o nepatrný kousek. Pokud však těch pozitivních nepatrných kousků budou stovky, tisíce a miliony, tak se mohou začít dít velké věci. Kampaň dává konkrétní tipy a aktivity, které mají reálný dopad na životní prostředí a často i peněženky našich domácností.

Letos jsme měli možnost vybrat si z 13 aktivit v rámci 7 výzev, plnili jsme je týden. Zapojit se mohly také rodiny dětí a zaměstnanců.

Do kampaně se zapojilo téměř 11 tisíc hrdinů, z toho bylo 70 účastníků z našeho týmu. Společně jsme dokázali skutečně ohromné věci:

Představte si 25 slonů na jedné hromadě, vážili by asi 99 tun – přesně tolik emisí skleníkových plynů jsme dokázali uspořit díky změně našeho chování.

Ušetřili jsme tolik vody, že by to naplnilo více než jeden plavecký bazén, osázeli jsme plochu 56 tenisových hřišť zelení a vyrobili tisíce útočišť pro zvířata. Je to neuvěřitelný výkon, když si představíte, že se tohle všechno zvládlo za jediný týden.



## NĚMECKÝ JAZYK HROU (24.4.)

Od září 2023 si skupina 16 dětí osvojuje německý jazyk hravou formou. Jak to ve skutečnosti probíhá, předvedly děti pod vedením Mgr. Vítězslavy Benešové v pondělí 29.4. rodinám, které přijaly pozvání na tuto ukázkovou hodinu.

Děti si pokládaly otázky typu, jak se jmenuješ, kde bydlíš a zároveň si na ně i odpovídaly. Vzájemně si vyměňovaly pokyny a také na ně reagovaly. Nechyběly ani ukázky her, přes které si osvojují slovní zásobu a zároveň tyto pojmy zapojují do dialogů. Protože se jednalo o ukázkou práce za 8 měsíců, tak hosté viděli i hry se zimní tematikou, například hru na čerta nebo říkanku o tom, jak můžeme zmrznout. Nechyběly ani písničky, tanečky a cvičení.

Po celou výukovou hodinu byly děti v pohybu, učitelka na ně mluvila německy a děti velmi pěkně reagovaly. Atmosféra byla radostná, rodiny dětí povzbuzovaly a na závěr si děti vysloužily jejich potlesk a pochvalu.



## ČARODĚJNICKÝ TÝDEN

Ve školce jsme si pověděli něco málo o staré tradici pálení čarodějnic a lidových zvycích, kterými se lidé chránili před zlými silami a kouzly. Toto téma, které moc rádi zařazujeme, podněcuje v dětech fantazii a tvořivost, přirozeně je motivuje k hrám a dalším aktivitám (poznávacím, hudebním, pohybovým atd.).

Vydali jsme se také na další putování Slavonicemi. Tentokrát jsme sledovali stopy kočky Fridolíny, která se zatoulala slavonické čarodějnici Bambulíně. Abychom Fridolínu našli, bylo třeba splnit 10 úkolů. Nakonec jsme kočku objevili v zahradě Infocentra, které tuto zábavnou aktivitu pro děti připravilo. Fridolína seděla za oknem a zvědavě děti pozorovala. Za její nalezení dostali všichni medaili a lízátko.



## ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zápis se konal v pátek 10.5. v mateřské škole. V době od 8,00 do 10,00 hod měli rodiče s dětmi možnost prohlédnout si třídy a další prostory školy, mohli sledovat právě probíhající aktivity, zapojit se do činností a her, získat informace o škole. V zápisovém období bylo podáno 11 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, všechny byly ředitelkou školy schváleny, děti byly přijaty ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025.

## DIVADLO ŠUS (15.5.)



Herec Zdeněk Sedláček nám ve školce zahrál divadelní představení na motivy tří klasických pohádek (Červená Karkulka, O Palečkovi a Smolíčkovi), v kterých se řeší ekologické problémy. Děj známých pohádek byl pozměněný, ale to dětem nevadilo a pomohly pohádkovým postavám vyřešit problémy s odhazováním odpadků v přírodě, znečišťováním ovzduší a vody. V pohádkách se dětem představily různé typy loutek, představení bylo vtipné, poučné a akční, zapojovaly se i děti.

## DIGIKAVÁRNA – Bezpečnost na internetu a sociálních sítích (15.5.)

**interreg** Rakousko – Česko **Evropská unie** **TOM**

**DigiKavárna**  
Bezpečnost na internetu a sociálních sítích

STŘEDA 15. 5. 2024  
17:00

online webinar  
• Úvod do kybernetické bezpečnosti  
• Bezpečné chování na sociálních sítích  
• Ochrana osobních údajů  
• Prevence proti kybernetickým útokům

Veronika Batišková  
lektorka

ONLINE WEBINÁŘ

VSTUP ZDARMA  
REGISTRACE NUTNÁ

Scan me

ZVRS

Pro rodiče a pedagogy připravil projektový tým eTOM online setkání v „DigiKavárně“, kde měli účastníci možnost během dvouhodinového webinaru získat informace a praktické rady, jak si zajistit bezpečnost na internetu a sociálních sítích.

Sezení vedl zkušený lektor z organizace Zvolši.Info, který má bohaté zkušenosti se vzděláváním z oblasti kybernetické bezpečnosti a ochrany soukromí online. Upozornil na některé hrozby a jednoduché kroky, jak jim předcházet, proč a jak moderní technologie a sociální sítě ovlivňují naše chování a jak zlepšit bezpečnost nejen nás, ale i dětí. Vysvětlil a ukázal na příkladech co je to phishing a vishing, sharenting, digitální stopa či algoritmus.

## ZDRAVÍ DĚTEM

MŠ s podporou šablon I - OP JAK, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004864

Projekt byl rozdělený do 2 dílčích programů, aktivity byly určeny pro skupinu nejstarších dětí: Rybičky, Žabky.

### 1) **Staň se hrdinou – kamarádi, pojdte s námi, pomáhejme všem vždy rádi (17.5.)**

Vzdělávací program byl zaměřený na chování dětí v rizikových situacích a na prevenci letních úrazů. Rybičky a Žabky navštívil Kryštůfek – plyšová hračka, která pomáhá zraněným a nemocným dětem na palubách sanitních vozů. Děti si s Kryštůfkem osvojily jednotlivé postupy při úrazech, učily se správně reagovat na dané situace, aby neohrozily sebe ani ostatní. Připomněli jsme si také ochranné pomůcky, bez kterých bychom neměli sednout na kolo, jak se chovat u vody. Všichni jsme si vyzkoušeli, jak zavolat pomoc (155) a na co je dobrá aplikace Záchranka. Na konci programu jsme pořádně protáhli tělo při cvičení a tancování.

### 2) **Zdravík a Jedlík poznávají přírodu (5.6.)**

Seznámili jsme se se Zdravíkem a Jedlíkem – plyšovými kluky. Děti porovnávaly, v čem jsou jiní a proč je jeden štíhlý sportovec a druhý jako kulička. Povídali jsme si o správných stravovacích návycích, o tom, že je důležité pravidelně a zdravě jíst, hýbat se, sportovat.

Se Zdravíkem, Jedlíkem a jejich kamarády jsme vyrazili na tábor. Poznávali jsme volně žijící ptáky, zvířata a jejich stopy, učili jsme se, které houby můžeme sbírat a které by nám mohly ublížit. Celým příběhem se prolínala důležitost skutečného přátelství a přednost opravdových zážitků před virtuální realitou. Informacemi nabyté dopoledne ukončil pohybový blok. Cílem celého programu bylo naučit děti kladnému vztahu k přírodě,

## ZDRAVÍ DĚTEM – Zvířátka z kouzelného lesa (17.5.)

V rámci projektu *Zdraví dětem* neziskové organizace ZkusToZdrave navštívila jedna z lektorek také třídy mladších dětí: Včelky, Kuřátka, Ovečky. V interaktivním pohádkovém příběhu, kterým je provázel kamarád Zdravík, děti poznávaly zvířata z farmy, z lesa, žijící ve vodě a u vody. Osvojovaly si názvy zvířat, vyzkoušely si, jak se pohybují a dorozumívají, dozvěděly se, kde zvířata žijí a co je jejich potravou. Cílem programu bylo také naučit děti, jak se v přírodě správně chovat, jak ji chránit a neznečišťovat. Nové poznatky si zopakovaly v pohybových i klidových hrách.



## MAMINKY MĚLY SVÁTEK (květen)

Den matek je svátek, kterým vyjadřujeme našim maminkám svou lásku a vděčnost za vše, co pro nás dělají. V tomto období mají děti ve školce spoustu práce. Vyrábějí drobné dárečky, přáníčka a také pilně nacvičují vystoupení, kterým společně svátek maminek a babiček oslavíme. Ani letošní rok tomu nebylo jinak. Vystoupení se zdařilo a měla velký úspěch, občas ukápala i slzička dojetí, dárečky a přání zahřály u srdce.

**Včelky** a **Rybičky** se svými učitelkami nacvičily krásná vystoupení pro maminky i jejich rodiny. Všechno, co se naučily, předvedly také svým kamarádům z celé školky.



## OKÉNKO DO ŠKOLY III (21.5.)

Budoucí prvňáčci byli opět na návštěvě v základní škole. Už potřetí si pro ně druháci se svojí třídní učitelkou Mgr. Věrou Koutnou připravili ukázkou vyučování, tentokrát hodiny tělesné výchovy v tělocvičně. Školáci se ujali předškoláků a stali se jejich průvodci, pomocníky a rádci. Hodina tělocviku začala pohybovou hrou *Na rybáře*, následovala rozcvička v režii školáků. Když se děti dostatečně zahřály, vyzkoušely si cvičení na žíněnkách, s obručemi a švihadly a zařadily si na opičí dráze. Dopoledne uteklo jako voda. Unavení, ale s úsměvem na tváři, jsme se vraceli do školky. Druhákům a paní učitelce děkujeme za hezký den.



## ŠLAPU SI TO NA KOLE (28.5.)



Rybičky a Žabky navštívily slavonické dopravní hřiště, kde se proháněly na zapůjčených kolech a koloběžkách, kterými je hřiště vybaveno. Než se všichni rozjeli, nasadili si samozřejmě cyklistické helmy a zopakovali si pravidla bezpečné jízdy. Dopravu řídila paní učitelka Vít'a, děti jezdily opravdu zodpovědně a ohleduplně a díky tomu nedošlo k žádné nehodě.

## PROJEKTOVÝ DEN: JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA (29.5.)

Dopoledne se zvířátky prožily děti v MŠ díky projektu MAP Dačice, který realizuje MAS Česká Kanada o.p.s. ve spolupráci s Jockey Clubem Malý Pěčín. Projektový den byl zaměřený na vztah k přírodě v proměně ročních období prostřednictvím venkovních workshopů a ukázek péče o domácí zvířata. Děti měly možnost prohlédnout si domácí zvířátka, vyzkoušely si, jak o ně pečovat a užily si chvíle, kdy je mohly nakrmit a pohladit.



## MEZINÁRODNÍ DEN DĚTÍ

### Soutěže a hry (30.5.)

Učitelky dětem připravily soutěžní a hravá dopoledne, kde nešlo ani tak o výkony, ale hlavně o příjemný prožitek a společnou zábavu.

### Divadelní představení v KD (31.5.)

Pořadatelem tohoto divadelního představení bylo Město Slavonice, pohádku *O křišťálovém srdci* zahrálo CziDivadlo Praha.

Veselá, vtipná pohádka plná písniček, která diváky také nutí k zamyšlení, jestli je bohatství a moc zárukou štěstí, jak se bránit proti lži, jak zvítězit nad vlastním strachem, jakou cenu má pro člověka láska, přátelství a dobro.



## O LESE A JEHO OBYVATELÍCH (12.6.)

Vyprávění o lese a volně žijících zvířatech doplněné ukázkami fotografií, trofejí a zvukovými nahrávkami připravili pro děti zaměstnanci Lesní správy Český Rudolec Ing.Ph.D. Libuše Pavlišová, Adam Zeibert a Hana Tomešová. Děti měly v průběhu programu prostor pro dotazy, uplatnily svoje vědomosti a zkušenosti. Kromě informací a zajímavostí o životě lesních zvířat se děti dozvěděly i to, že o les a jeho obyvatele je třeba pečovat, kdo je lesník a kdo je myslivec. Pexesa a omalovánky, které dostaly na konci programu, jim připomenou příjemné dopoledne a upevní získané poznatky.



## ZAPOJILI JSME SE DO VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍ

### Svět očima dětí

Cílem soutěže bylo zvýšit obecné povědomí dětí a žáků v oblasti primární prevence rizikového chování prostřednictvím tvůrčí činnosti. Pořadatelem soutěže byl odbor komunikace Ministerstva vnitra. V kategorii mateřská škola bylo vyhlášeno téma *Naši hrdinové* (policisté, hasiči, zdravotnická záchraná služba). V průběhu tvorby našich výtvarných děl jsme si povídali o jednotlivých profesích, jaké číslo je potřeba vytočit v případě zavolání jejich pomoci a jak tyto hrdiny od sebe odlišíme. Z výtvarných prací jsme vybrali tři obrázky, které reprezentovaly naši školu.

### Výtvarná soutěž se značkou JOVI.

Tématem výtvarného projektu bylo *Jaro v okolí vaší školy*, které mělo být zpracováno technikou koláže nebo mozaiky. Zvolili jsme techniku koláže. Děti na školní zahradě natrhaly květy rostlin, které nalepily na podklad výtvarně vytvořené louky a doplnily vystřiženými motýly, šneky a nakreslenými brouky.



## CO JE NOVÉHO NA DVORKU (červen)

Všechno živé se raduje z jarního sluníčka. Mnoho zvířat přivádí na svět mláďata. Mezi nimi i domácí a hospodářská zvířata žijící v blízkosti lidí. Která to jsou, a jak se nazývají jejich mláďata? A proč je vůbec lidé chovají? To vše zjišťovaly děti ze třídy Žabky. Seznámily se s některými druhy domácích a hospodářských zvířat a s podrobnostmi o jejich životě. Děti si samy sestavily plán, co by se chtěly k danému tématu dozvědět, co by rády dělaly.



## VÝLET NA KRYZANOVU FARMU (4.6., 14.6.)

Tři třídy (Včelky, Rybičky a Žabky) se vypravily do Mutišova na rodinnou farmu, kde nás přivítala farmářka Hana Kryzanová. Měli jsme možnost ochutnat sýry místní výroby, čerstvé mléko a také zjistit, jak se mléko dojí. Poté nás paní Kryzanová provedla celou farmou, viděli jsme nejen domácí a hospodářská zvířata, nahlédli jsme také do výroby sýrů, prohlédli jsme si traktory a další zemědělské stroje. Návštěvu jsme zakončili veselými písničkami s kytarovým doprovodem zaměstnance farmy Honzy a naší asistentky Pavly.



## NĚMČINA HROU – UKONČENÍ A UKÁZKA PRO KAMARÁDY (17.6.)

Německý jazyk s dětmi v naší škole procvičovala v jednoduchých frázích, hrách, písničkách a říkankách s pohybem Mgr. Vítězslava Benešová, s aktivitami pomáhala Andrea Zeiserová. 17.6. se němčináři sešli naposled, předvedli svým kamarádům, co se za uplynulý školní rok naučili. Na závěr obdrželi pochvalný list a odnesli si desky se svými pracemi z hodin „Němčina hrou“.



## VYSTOUPENÍ TANEČNÍHO KROUŽKU V MŠ (17.6.)

Děvčata ze základní školy nám už podruhé přišla ukázat, čemu se věnují v kroužku *Tanečky* pod vedením Jany Luksové. Předvedly nám několik tanečních čísel, která vybizela k tanci i naše malé diváky. Bylo to příjemné zpestření posledních předprázdninových dní, od září jistě tanečkové řady v základní škole rozšíříme.

## SPORTOVNÍ DEN V ZÁKLADNÍ ŠKOLE (18.6.)

Rybičky a Žabky si užily dopoledne plné pohybu a zábavy s budoucími spolužáky ze základní školy. Prvňáci a jejich třídní učitelka Vendulka Bitalová pro nás připravili „atletický trojboj“: běh na 50 m s nízkým startem, hod míčkem horním obloukem, skok do dálky. Školáci vždy předvedli, jak na to, předškoláci si všechno společně s nimi vyzkoušeli a několikrát zopakovali. Na konci všichni dostali za své úsilí a sportovní výkony diplom a malý dárek. Děti obou škol měly na závěr prostor pro společné hry na hřišti.

Akce, kde dochází k propojení předškolních dětí se žáky základní školy mají přispět k zajištění nestresujícího přechodu mezi mateřskou a základní školou zejména pro děti, ale také jejich rodiče. A dnešní spolupráce dětí obou škol byla prostě bezvadná.



## VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ZUŠ DAČICE V MŠ (19.6.)

Do naší mateřské školy přijeli s pestrým hudebním programem učitelé a žáci dačické Základní umělecké školy. Představili nám různé hudební nástroje, na které zahráli známé i nám neznámé melodie. Některé lidové písničky jsme si společně zazpívali. Na mladých muzikantech bylo vidět, že hrají dětem i sobě pro radost.

## KORÁLKY POZNÁNÍ (celoroční projekt)

Ve druhém pololetí jsme v pěti korálcích poznávali přírodu, její zákonitosti, obyvatele, zaměřili jsme se také na ochranu přírody. Úkoly jsme dostávali soví poštou. Důležité byly prožitky, setkávání dětí s reálnou přírodou a vnímání jejích proměn, zjišťování, jak to v přírodě funguje, zkoumání, pozorování, pokusy atd. V různorodých činnostech si děti upevňovaly jak získané poznatky, tak vztah k prostředí, kterého jsme součástí. Na konci roku si odnášely náhrdelníky s devíti korálky poznání a „soví pochvalu“.



## SE SOKOLEM DO ŽIVOTA aneb SVĚT NEKONČÍ ZA VRÁTKY, CVIČÍME SE ZVÍŘÁTKY (celoroční projekt)



Rozloučili jsme se se sokolíkem Pepíkem a jeho kamarády kobyilkou Emilkou, opičkou Haničkou, ježečkem Marečkem, veverkou Věrkou a beruškou Maruškou, kteří nás provázeli celoročním projektem zaměřeným zejména na rozvoj pohybových dovedností dětí. Zvířátka si pro děti připravila sportovní a vědomostní úkoly, při kterých jsme si protáhli těla, prověřili obratnost, zasoutěžili si, ale hlavně jsme se bavili. Předali jsme dětem odměny, které poskytla Česká obec sokolská – organizátor projektu.

### PASOVÁNÍ BUDOUCÍCH ŠKOLÁKŮ (21.6.)

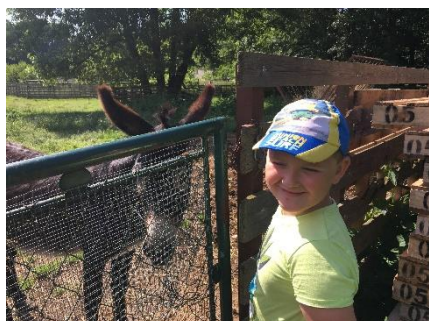
S koncem školního roku přichází také loučení s budoucími prvňáčky. Protože vstup do první třídy je pro děti velkou událostí, rozloučili jsme se s našimi předškoláky slavnostním pasováním. Pozváni byli kamarádi ze školy, kteří pro nás

v průběhu roku připravili několik společných akcí, jejich učitelky a zástupce zřizovatele. Hosty jsme přivítali veselou písničkou, kterou na kytaru doprovodila asistentka Pavla. Předškoláky na školáky pasoval i letos král Karel (tajemník MěÚ Karel Macků), současní prvňáci jim předali šerpu, druháci medaili a naše škola přidala upomínkovou tričku a batůžky s drobnými dárky. Všichni oslavencům pogratalovali a popřáli hodně štěstí a radostných prožitků ve škole. Slavnostní část jsme zakončili básničkou o tom, jak se naši předškoláci brzy vydají do školy, pak následovaly společné hry a občerstvení na zahradě.



### VÝŠLAP NA BEJČKŮV MLÝN (26.6.)

Rybičky a Žabky se vydaly na Bejčkův mlýn za zvířátka. Provozní Alena Odutová si pro ně převzala „dobrotu“ (pečivo, jablka, mrkve), které děti přinesly z domova, poté jsme se šli na obyvatele domácí ZOO podívat. Nejvíce času jsme strávili u výběhu s králíky a morčaty, ale líbili se nám i pávi, krocan, perličky, oslík, baculatá prasátka a pštrosi, kteří svou velikostí u všech budili respekt. V areálu zařízení si děti dopřály také pohybové vyžití a malé občerstvení.



## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ K ZAHÁJENÍ VÝSTAVY STRAŠIDEL (27.6.)

Ve slavonickém podzemí se objevila strašidla. Kdo se rád bojí, může o prázdninách podzemí navštívit a prohlédnout si je. K této výstavě Město Slavonice připravilo pro děti zahajovací pohádku *Štrašidelná škola*, kterou v zahradě turistického informačního centra zahrálo Kočovní divadlo. Po pohádce jsme podzemí navštívili a strašidelnou výstavu si prohlédli.



## ŠKOLNÍ ROK JE U KONCE A MY PŘEJEME VŠEM HODNĚ SLUNÍČKA A POHODY O PRÁZDNINÁCH!

